

SP 21 – kolejny raz w projekcie Comenius

Już od sześciu lat jesteśmy współtwórcami zadań projektowych wynikających z programu międzynarodowego Comenius.

W tym roku szkolnym nasza szkoła jest koordynatorem trzeciego już projektu międzynarodowego o tematyce ekologicznej.

'Towards a greener future' to projekt, w realizację którego zaangażowane są: Francja, Grecja, Hiszpania, Polska, Rumunia, Słowenia, Włochy. Jednym z ważniejszych zadań zaplanowanych w projekcie jest poznanie różnorodności i bogactwa przyrodniczego Europy. Zakładając wspólną wymianę produktów cząstkowych i końcowych powstałych podczas współpracy międzynarodowej, oczekujemy zmiany postaw uczniów w zakresie zachowań ekologicznych. Wiąże się to z poznaniem najbliższego otoczenia-okolicy domu i szkoły własnego kraju i państw biorących udział w projekcie, oraz wszelkich powiązań i zmian zachodzących w środowisku.

Projekt uwzględnia zainteresowania dzieci (10-12 lat) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, uczniów słabych i zdolnych oraz należących do różnych grup etnicznych i daje im możliwość realizacji własnych pomysłów. Chcemy by uczniowie byli aktywni, by ich działaniom towarzyszyły emocje, by odczuwali satysfakcję z tego co wykonali. Dlatego będziemy stosować różne metody, techniki i formy pracy. Proponujemy zadania, które w namacalny sposób pokażą, jaki jest stan naszego najbliższego otoczenia. Będziemy uczyć dokonywania wyborów w duchu odpowiedzialności za stan środowiska oraz świadomości zależności pomiędzy naszymi codziennymi działaniami a sytuacją ekologiczną Ziemi. Nacisk będziemy kłaść na te aspekty ochrony przyrody, które dadzą uczniowi możliwość bezpośredniej reakcji. Chcemy, aby uczniowie nabytą wiedzę i umiejętności przynosili na codzienne życie.

Realizacja zadań (Nasi nowi przyjaciele, Nasze okolice, Światowy Dzień Bez Samochodu) ujętych w projekcie przyczyni się do wzbogacenia uczniów w postawy ekologiczne a szkół w pomoce naukowe. Opracowane w efekcie końcowym materiały takie jak: albumy, zielniki, atlasy, foldery, roczniki staną się źródłem informacji o działalności naszych szkół na polu lokalnym i międzynarodowym.

W ramach projektu zaplanowanych zostało siedem spotkań projektowych. Pierwsze z nich miało miejsce w Polsce w dniach od 28.11. do 05.12. 2010 roku.

Gości powitała typowo polska zima. Śnieg, niskie temperatury stały się największą atrakcją dla partnerów z Hiszpanii i Grecji.

Przyjęcie zostało zaplanowane według staropolskiego porzekadła „Czym chata bogata, tym rada”. Pokazaliśmy uczestnikom projektu miejsca, którymi warto się pochwalić: Kraków, Beskid Śląski, Gliwice z najciekawszymi zabytkami.

W szkole młodzi ludzie uczestniczyli w szeregu turniejach, zabawach i quizach, a wszystkie przebiegały w myśl ekologicznych postaw.

Chyba najatrakcyjniejszym wydarzeniem wizyty okazała się zabawa andrzejkowa i spotkanie ze Św. Mikołajem. Siedem dni wystarczyło, aby uczestnicy projektu zdążyli nawiązać pierwsze przyjaźnie, a nawet sympatie.

Wyjazd do Rumunii, w dniach 13-19.02, był tylko kontynuacją rozpoczętej wizyty w Polsce. Rumunii jak zwykle zaskoczyli nas profesjonalnym przygotowaniem i gorącym przyjęciem.

Nasze uczennice były pod wielkim wrażeniem kultuwowania tradycji. Nawet dyskoteka walentynkowa stała się okazją do nauki tańca ludowego.

W Rumunii kładzie się ogromny nacisk na wszechstronne wykształcenie młodego człowieka. Znajomość języków obcych jest podstawą. Umiejętności gry na instrumencie, taniec ludowy i współczesny, śpiew i gra aktorska to codzienność życia tamtej szkoły. Popisy młodych artystów utwierdziły nas w przekonaniu, że wielu z nas myśli stereotypami.

Nasi uczniowie wrócili bogatsi nie tylko o wiedzę geograficzną, historyczną, ale przede wszystkim zaczęli inaczej myśleć o państwie mało popularnym.

A przed nami kolejna wizyta. Tym razem spotkanie będzie miało miejsce we Włoszech.